

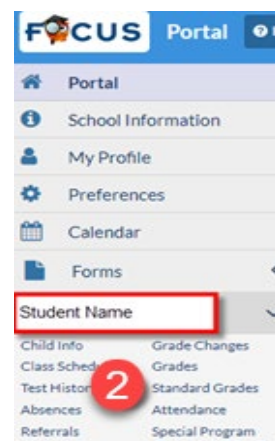
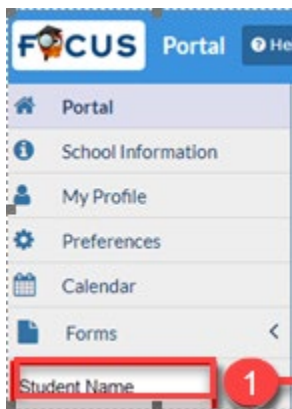
Cómo ver los resultados de las evaluaciones FAST K-2 de Alfabetización temprana, Lectura y Matemáticas de su hijo en el Portal para padres FOCUS

Los padres pueden ver el Historial de evaluaciones de su hijo (para las Evaluaciones estatales) desde el Portal para padres de FOCUS. Para iniciar sesión o para crear una nueva cuenta del Portal para padres de FOCUS, vaya a <https://www.manateeschools.net/focus>.

Una vez que el padre haya iniciado sesión correctamente en su cuenta del Portal para padres, siga los pasos a continuación:

Desde la página del portal Focus en el lado izquierdo de la pantalla, haga clic en el nombre del estudiante para abrir el menú.

1. En el lado izquierdo de la pantalla, haga clic en el nombre de su hijo para abrir el menú.
2. Haga clic en **Test History** (Historial de exámenes) para ver la información del examen.



3. Haga clic en el triángulo gris frente a la columna **Administration Date** (Fecha de administración) para ver los puntajes de las evaluaciones e información adicional.

2 Test Administrations

Test	Administration Date	School Year	Gradelevel
FAST ELA Reading (FST)	Sep 7, 2022	2022-2023	04

4. A continuación se muestra un desglose de la información que verá en Focus para los puntajes de las evaluaciones de su estudiante.

Alfabetización temprana STAR:

Title	Scale Score (Expanded Standard Score) (SS)	Grade Equivalent (GE)	Percentile Rank (PR)	Benchmark Category (BenCat)	Literacy Classification (LitClass)	Testing Window (ZTW)
STAR Early Literacy Scale Score	740	0.5	33	On Watch	Late Emergent Reader	PM1

Lectura STAR/Matemáticas STAR:

Title	Scale Score (Expanded Standard Score) (SS)	Grade Equivalent (GE)	Achievement/Performance Level (AL)	Percentile Rank (PR)	Benchmark Category (BenCat)	Testing Window (ZTW)
STAR Reading Scale Score	850	1.8	5	84	At/Above Benchmark	PM1

Cómo ver el historial de evaluaciones de su hijo en el Portal para padres FOCUS (STAR K-2)

- 4 La Puntuación escalada** es útil para comparar el desempeño de los estudiantes a lo largo del tiempo y entre grados. Se calcula una puntuación escalada a base de la dificultad de las preguntas y el número de respuestas correctas.
- 5 Las Puntuaciones equivalentes por grado** muestran cómo se compara el desempeño de su hijo en las evaluaciones con el de otros estudiantes a nivel nacional. Por ejemplo, un estudiante de segundo grado con un GE de 3.2 se desempeñó tan bien en STAR como un estudiante típico de tercer grado después del segundo mes del año escolar. Esta puntuación no significa necesariamente que el estudiante sea capaz de hacer un trabajo de tercer grado. En cambio, indica que las habilidades de este estudiante están por encima del promedio para el segundo grado.
- 6 El Rango percentil** varía del 1 al 99 y compara el desempeño de los estudiantes con el de otros estudiantes del mismo grado en todo el país.

7 Categoría de referencia

Intervención Urgente	Intervención	En vigilancia	En/por encima del criterio de referencia
Rango percentil de 0 a 10	Rango percentil de 10 a 24	Rango percentil de 25 a 39	Rango percentil de 40 a 100

8 Clasificación de alfabetización. Las puntuaciones escaladas de Star Early Literacy se relacionan con cuatro etapas de desarrollo:

Lector emergente temprano (300–487): El estudiante está comenzando a comprender que el texto impreso tiene significado. El estudiante está aprendiendo que la lectura involucra palabras y oraciones impresas, y que la letra impresa fluye de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo de la página. El estudiante también está comenzando a identificar colores, formas, números y letras.

Lector emergente tardío (488–674): El estudiante puede identificar la mayoría de las letras del alfabeto y puede relacionar la mayoría de las letras con sus sonidos. El estudiante también está comenzando a "leer" libros ilustrados y palabras familiares en el hogar. A través de la lectura repetida de sus libros favoritos con un adulto, los estudiantes en esta etapa están desarrollando su vocabulario, sus habilidades auditivas y su comprensión de la letra impresa.

Lector de transición (675–774): El estudiante ha dominado las destrezas del alfabeto y las relaciones entre letras y sonidos. El estudiante puede identificar muchos sonidos de consonantes iniciales y finales y sonidos de vocales largas y cortas, y probablemente pueda combinar sonidos y partes de palabras para leer palabras simples. También es probable que el estudiante use una variedad de estrategias para descifrar palabras, como imágenes, patrones de historias y fonética.

Lector probable (775–900): El estudiante se está volviendo competente en el reconocimiento de muchas palabras, tanto dentro como fuera de contexto. El estudiante pasa menos tiempo identificando y pronunciando palabras y más tiempo entendiendo lo que se lee. Los lectores probables pueden combinar sonidos y partes de palabras para leer palabras y oraciones de manera más rápida, fluida e independiente que los estudiantes en otras etapas de desarrollo.

9 Período de prueba. Hay tres Períodos de Monitoreo de Progreso Estatales:

PM1: Período de monitoreo de progreso n.º 1 (otoño)

PM2: Período de monitoreo de progreso n.º 2 (invierno)

Cómo ver el historial de evaluaciones de su hijo en el Portal para padres FOCUS (STAR K-2)

PM3: Período de monitoreo de progreso n.º 3 (primavera)

- 10 **El Nivel de logro/desempeño** (Star Math & Reading solamente) Niveles de desempeño del estado de Florida; varían de 1 a 5.