

Oneco Elementary
School
5214 22nd Street
Court East
Bradenton, FL 34203



Cougar Connects!

**Believe &
Achieve!**

**January—
March 2021**

spring is here

Web Site:

[www.manateeschools.net/
oneco](http://www.manateeschools.net/oneco)

[www.facebook.com/
onecoelementary](http://www.facebook.com/onecoelementary)

Mark your Calendar:

- ◆ April 6 & 7 - 3rd Grade FSA ELA
- ◆ April 8 - 4th/5th Grade FSA WRITING
- ◆ May 4 & 5 - 4th/5th Grade FSA ELA
- ◆ May 11 & 12 - 5th Grade SSA SCIENCE
- ◆ May 13 & 14 - 5th Grade FSA MATH
- ◆ May 18 & 19 - 3rd/4th Grade FSA MATH

KIDSRock





THE BEAUTIFUL THING
ABOUT LEARNING
IS THAT
NO ONE CAN TAKE IT AWAY
FROM YOU.

BB KING

The Mission of Oneco Elementary School is to advocate and provide a safe environment where families are inspired to achieve success. Our vision is to build relationships in order to motivate and educate children to excel in their chosen paths; therefore becoming responsible citizens and contributors to their communities.

La Misión de la Escuela Primaria de Oneco es defender y proporcionar un entorno seguro donde las familias se sientan inspiradas para lograr el éxito. Nuestra visión es construir relaciones para motivar y educar a los niños para que se destaquen en los caminos elegidos; convirtiéndose así en ciudadanos responsables y contribuyentes a sus comunidades.



N.U.B.S. (Never Underestimate Brave Students)

The **Oneco Cougar N.U.B.S.** volunteer service group and the **Boys and Girls Club** have joined forces to help students "Be the change you wish to see in the world!"

Our group of students started meeting on Tuesdays each month to set up and organize daily community service events.

El Oneco Cougar N.U.B.S. El grupo de servicio voluntario y el Boys and Girls Club han unido fuerzas para ayudar a los estudiantes "¡Sea el cambio que desea ver en el mundo!"

Nuestro grupo de estudiantes comenzó a reunirse los martes de cada mes para establecer y organizar eventos diarios de servicio comunitario.



Our next service project will be to help raise money for childhood cancer research with Alex's Lemonade Stand!

Stay tuned for more details! We wish to thank Manasota Elks 2734 for helping us with this amazing cause.

¡Nuestro próximo proyecto de servicio será ayudar a recaudar fondos para la investigación del cáncer infantil con el puesto de limonada de Alex! ¡Estén atentos para más detalles! Deseamos agradecer a Manasota Elks 2734 por ayudarnos con esta increíble causa.



Dear Parent/Guardians:



All Educators in Florida are monitored to ensure they meet certification and training requirements as mandated by law. Per Florida Statute 1012.42, when a teacher is assigned teaching duties out of the field in which the teacher is certified, the parents of all students in the class shall be notified in writing.

Manatee County Public Schools is committed to providing quality instruction for all students and does so by employing the most qualified individuals to teach and support each student in the classroom. All of our teachers are certified to teach, although some of them are currently out-of-field and are working on additional areas of certification. You have the right to know the professional qualifications of the teachers who instruct your child. Federal law allows you to ask for certain information about your child's teachers and requires us to give you this information in a timely manner if you ask for it. If you would like more information, please contact Mrs. Williams at (941) 751-7018 ext. 2001.



The table below lists teachers who are currently out-of-field.

Teacher	Classes Taught/ Assignment	Out-of-Field Area/ Class
Cindy Christensen	2 nd grade teacher	ESOL
Kayla Cooper	1 st grade teacher	ESOL
Olivia Dominguez	1 st grade teacher	ESOL
Christopher Hartmann	5 th grade teacher	ESOL
Kaila Hershman	Kindergarten teacher	ESOL
Laurie Hoffman	VE/Self-Contained Teacher	ESOL, Elementary Education
Harold Holmes	EBD teacher	ESOL
Kimberly Jones	3 rd grade teacher	ESOL
Debra Kelly	3 rd grade teacher	ESOL
Michelle Krakowski	1 st grade teacher	ESOL
Kristin Saldivar	4 th grade teacher	ESOL
Jennifer Slattery	Kindergarten teacher	ESOL
Kati Steiner	5 th grade teacher	ESOL
Samantha Stevens	1 st grade teacher	ESOL
Sarah Vicens	Kindergarten teacher	ESOL

Estimados Padres / Tutores:

Todos los educadores en Florida son monitoreados para garantizar que cumplan con los requisitos de certificación y capacitación exigidos por la ley. Según el Estatuto de Florida 1012.42, cuando a un maestro se le asignan tareas de enseñanza fuera del campo en el que está certificado, los padres de todos los estudiantes de la clase serán notificados por escrito.

Las Escuelas Públicas del Condado de Manatee se comprometen a brindar instrucción de calidad para todos los estudiantes y lo hace empleando a las personas más calificadas para enseñar y apoyar a cada estudiante en el aula. Todos nuestros maestros están certificados para enseñar, aunque algunos de ellos se encuentran actualmente fuera del campo y están trabajando en áreas adicionales de certificación. Tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros que instruyen a su hijo(a). La ley federal le permite solicitar cierta información sobre los maestros de su hijo(a) y nos exige que le proporcionemos esta información de manera oportuna si la solicita. Si desea obtener más información, comuníquese con la Sra. Williams al (941) 751-7018 ext. 2001.

La tabla de arriba enumera los maestros que actualmente están fuera del campo.



Connecting with our Clinic!

Our goal in our clinic is to provide the best possible care for your child in the event of illness or injury while at school and to promote good health and prevention of disease.

COVID-19 Information:

The clinic staff has developed new procedures consistent with CDC and Florida Health Dept. guidelines to protect students and staff during the COVID-19 pandemic.



It is **CRITICAL** for parents to keep their student out of school if they complain of a new onset of:

- Fever**
- Sudden persistent cough**
- Sore throat**
- Shortness of breath**
- Difficulty breathing**
- Loss of taste and/or smell**
- New onset of severe headache**
- Nausea or vomiting**
- Diarrhea**

Nuestro objetivo en nuestra clínica es brindar la mejor atención posible a su hijo en caso de enfermedad o lesión mientras esté en la escuela y promover la buena salud y la prevención de enfermedades.

Información COVID-19:

El personal de la clínica ha desarrollado nuevos procedimientos consistentes con las pautas de los CDC y el Departamento de Salud de Florida para proteger a los estudiantes y al personal durante la pandemia COVID-19.

*Es **CRÍTICO** que los padres mantengan a sus hijos fuera de la escuela si se quejan de una nueva aparición de:*

- Fiebre**
- Tos persistente repentina**
- Dolor de garganta**
- Dificultad para respirar**
- Respiración dificultosa**
- Pérdida del gusto y / o del olfato**
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso**
- Náuseas o vómitos**
- Diarrrea**



Pre-K

Get t i n g Rea dy for Ki nde rgar t e n / P reparádo s e par a el ki nde rgar t e n

Here are pictures from our classrooms during Quarter 3. We are excited to spend our last quarter of school preparing for kindergarten!

Aquí hay fotos del tercer trimestre de nuestras aulas. ¡Estamos emocionados de pasar nuestro último trimestre de la escuela preparándonos para el kindergarten!



Upcoming

We will be planning some fun end of year activities with our classes. Stay tuned for more information from your classroom teachers.

Estaremos planeando algunas actividades divertidas de fin de año con nuestras clases. Estén atentos para obtener más información de los maestros de su salón de clases.





kindergarten

We have been very busy and working hard in kindergarten this quarter! We have continued learning sight words and practicing letters and sounds. By practicing our skills, we are working on sounding out words and labeling our work. Also, we have been practicing writing sentences that help us to explain our illustrations. We have continued to explore many different stories and use our critical thinking skills to learn more about the stories and their parts and meanings.

¡Hemos estado muy ocupados trabajando duro en kindergarten este trimestre! Continuamos aprendiendo palabras reconocibles a la vista y practicando letras y sonidos. Al practicar nuestras habilidades, estamos trabajando en pronunciar palabras y etiquetar nuestro trabajo. Además, hemos estado practicando la escritura de frases que nos ayuden a explicar nuestras ilustraciones. Continuamos explorando muchas historias diferentes y usamos nuestras habilidades de pensamiento crítico para aprender más sobre las historias y sus partes y significados.

In math, we have continued to practice addition and subtraction as well as learn and write numbers up to 20! Recently, we have been using a hundreds chart to look for number patterns. To help us learn, we have a variety of tools including our workbook, counters, cubes, foam shapes, and more.

¡En matemáticas, hemos continuado practicando la suma y la resta, así como aprendiendo y escribiendo números hasta el 20! Recientemente, hemos estado usando un gráfico de centenas para buscar patrones numéricos. Para ayudarnos a aprender, tenemos una variedad de herramientas que incluyen nuestro libro de trabajo, contadores, cubos, formas de espuma y más.

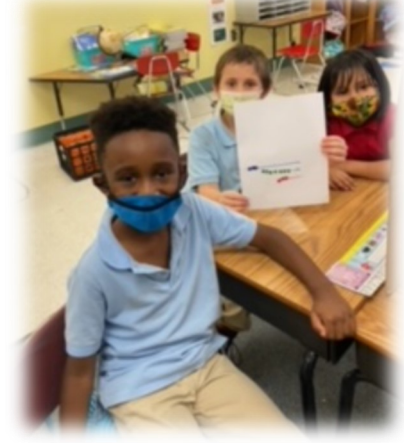
Families, please continue practicing skills at home with your children as well! By working together at home and at school, your child will have a great opportunity for success. Some skills include recognizing and writing our letters (uppercase and lowercase), sounds, and sight words as well as counting and writing numbers 0-20, adding, and subtracting. Reading with your child at home is also recommended. Thank you and we look forward to continuing a great year! – Mrs. Vicens, Mrs. Gruwell, Mrs. Slattery, and Ms. Hershman

Familias, ¡continúen practicando habilidades en casa con sus hijos también! Al trabajar juntos en casa y en la escuela, su hijo tendrá una gran oportunidad de éxito. Algunas habilidades incluyen reconocer y escribir nuestras letras (mayúsculas y minúsculas), sonidos y palabras reconocibles a la vista, así como contar y escribir números del 0 al 20, sumar y restar. También se recomienda leer con su hijo en casa. ¡Gracias y esperamos continuar con un gran año!

1ST GRADE

In quarter three, first grade worked on measurement, data, and place value. We also practiced fluency with our math facts. In reading, we continue to learn sight words and phonics skills. We read a lot of both informational text and stories, and we learned new strategies to help us understand what we read better. Please continue to read and practice math facts with your child at home. Thanks so much! – Ms. Stevens, Ms. Dominguez, Ms. Krakowski, and Ms. Bradley

En el tercer trimestre, el primer grado trabajó en la medición, los datos y el valor posicional. También practicamos la fluidez con nuestras operaciones matemáticas. En lectura, continuamos aprendiendo palabras reconocibles a la vista y habilidades fonéticas. Leemos muchos textos informativos e historias, y aprendimos nuevas estrategias para ayudarnos a comprender mejor lo que leemos. Continúe leyendo y practicando operaciones matemáticas con su hijo en casa. ¡Muchas gracias!



2ND GRADE

Your students have been busy learning new material by building on previously taught lessons. It is amazing to watch as the students are realizing how all the material is coming together. They took the 2nd grade Quarter Three Benchmark assessment to see how well they are doing, and after all make up testing is completed, we will be sharing the scores with each of the students.

Sus estudiantes han estado ocupados aprendiendo material nuevo basándose en lecciones enseñadas anteriormente. Es asombroso ver cómo los estudiantes se dan cuenta de cómo se junta todo el material. Tomaron la evaluación de referencia del segundo trimestre del tercer grado para ver qué tan bien les estaba yendo, y después de completar todas las pruebas de recuperación, compartiremos los puntajes con cada uno de los estudiantes.

English Language Arts: **Artes del lenguaje inglés:**

*How do characters in two different versions of the same story respond to major events and challenges? This includes compare/contrast; sequence of events; problem, steps to solve, solution; and, character development from beginning to end.

¿Cómo responden los personajes de dos versiones diferentes de la misma historia a los principales eventos y desafíos? Esto incluye comparar / contrastar; secuencia de eventos; problema, pasos a resolver, solución; y desarrollo del carácter de principio a fin.

*How does understanding what characters are saying, thinking, or feeling help show their point of view? This includes character point of view; key details; dialogue; character thoughts/actions.

¿De qué manera la comprensión de lo que los personajes dicen, piensan o sienten ayuda a mostrar su punto de vista? Esto incluye el punto de vista del personaje; detalles clave; diálogo; pensamientos / acciones de carácter.

*How do authors of two different texts on the same topic show their purpose for writing about the topic? This includes author's main purpose; answer/explain/describe; author's points; main topic/details.

¿Cómo muestran los autores de dos textos diferentes sobre el mismo tema su propósito al escribir sobre el tema? Esto incluye el propósito principal del autor; responder / explicar / describir; puntos del autor; tema principal / detalles.

*We will also be reading, learning to write, and publish poems.

También estaremos leyendo, aprendiendo a escribir y publicando poemas.

Math: **Matemáticas:**

*Measurement; word problems with measurement; different units of measurements
Medición; problemas verbales de medición; diferentes unidades de medida

*How to read and record measurements on a line plot
Cómo leer y registrar medidas en un diagrama de línea

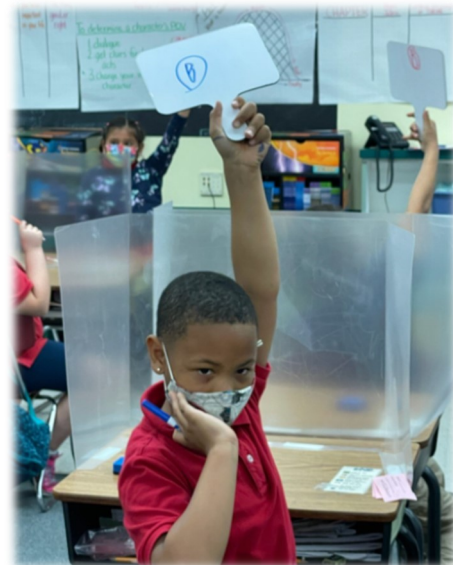
*How to create a bar and picture graph to interpret data and solve problems
Cómo crear un gráfico de barras e imágenes para interpretar datos y resolver problemas

Science:

*Water cycle
El ciclo del agua

*Living organisms and interdependence
Organismos vivos e interdependencia

*Nature of Science
Naturaleza de la ciencia



Social Studies:
Ciencias Sociales:

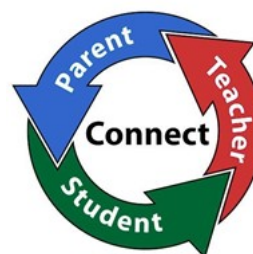
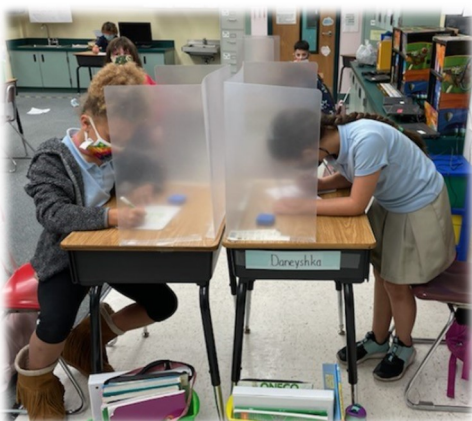
*Limited resources and scarcity; how they lead to decisions people make
Recursos limitados y escasez; cómo conducen a las decisiones que toman las personas

*Why countries trade with each other
Por qué los países comercian entre sí

****Ways to help at home:** 1) Have your child read for at least 20 minutes every day 2) Have your student tell you what the story was about, who are the characters, what is happening in the text, etc. 3) Have your student help measure ingredients when you are cooking and ask why you are doing one step before/after another.

**** Formas de ayudar en casa:** 1) Haga que su hijo lea durante al menos 20 minutos todos los días 2) Haga que su hijo le cuente de qué se trata la historia, quiénes son los personajes, qué está sucediendo en el texto, etc. 3) Haga que su estudiante ayude a medir los ingredientes cuando esté cocinando y pregunte por qué está haciendo un paso antes / después de otro.

As always, thank you for supporting your student and the second-grade teachers during this school year. Here's to a great fourth quarter! - Ms. Christenson, Ms. Brendel, Ms. MacMurray, and Ms. Ellis
Como siempre, gracias por apoyar a su estudiante y a los maestros de segundo grado durante este año escolar. Esperando un gran cuarto trimestre!

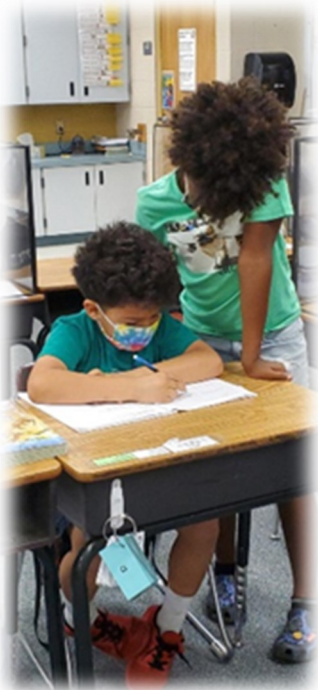




The third-grade team is gearing up for the FSA. Students are working hard and helping each other reach their goals. It is super important for our students to keep working on those multiplication tables. Feel free to go to www.sheppardsoftware.com , www.multiplication.com or <https://www.ixl.com/signin/manateeco> for extra practice. We are moving onto measurement and time, so cook something with your kiddos and have them tell you what time it is.

- Ms. Jones, Ms. Harrington, Ms. Colley, Ms. Holt, Ms. Schade, and Ms. Kelly

El equipo de tercer grado se está preparando para la FSA. Los estudiantes están trabajando duro y ayudándose unos a otros a alcanzar sus metas. Es muy importante para nuestros estudiantes seguir trabajando en esas tablas de multiplicar. No dude en visitar www.sheppardsoftware.com, www.multiplication.com o <https://www.ixl.com/signin/manateeco> para practicar más. Nos estamos moviendo hacia la medición y el tiempo, así que cocine algo con sus hijos y pídeles que le digan qué hora es.

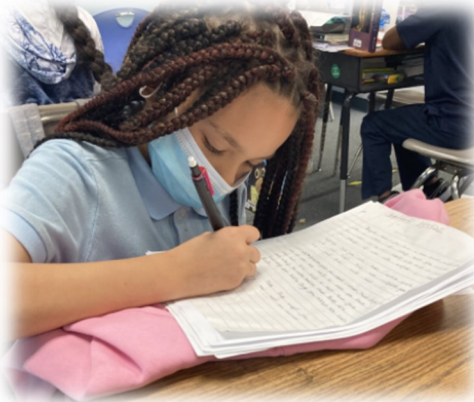
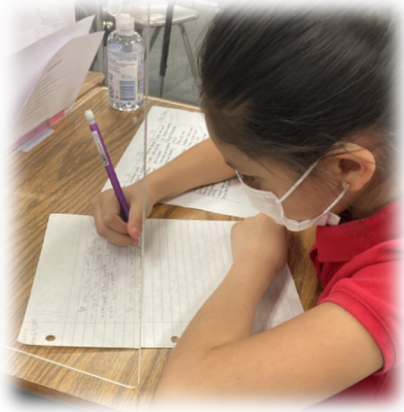
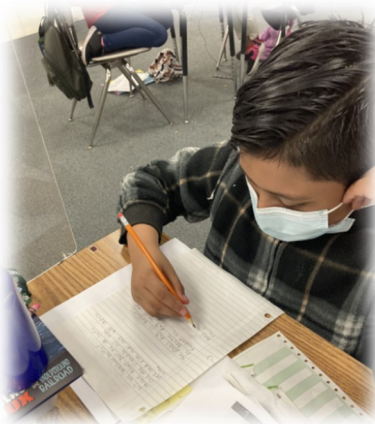
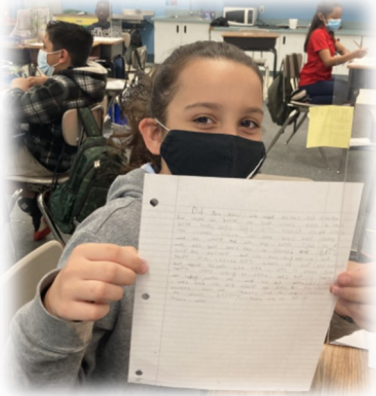




4th grade

Our fourth graders are improving daily! In language arts, we are working on writing essays and understanding the main idea of a text. We are mastering our skills before we take our FSA Writing test in April. In math, we are getting involved in higher order thinking skills and answering multistep problems. We have conquered so many goals this year and are working toward achieving even more in the last quarter!
- Ms. Saldivar, Mr. Nez, Ms. Reich, and Ms. Velasquez

¡Nuestros alumnos de cuarto grado están mejorando a diario! En artes del lenguaje, estamos trabajando en la redacción de ensayos y en la comprensión de la idea principal de un texto. Estamos dominando nuestras habilidades antes de tomar nuestro examen de escritura FSA en abril. En matemáticas, nos involucramos en habilidades de pensamiento de orden superior y respondemos problemas de varios pasos. ¡Hemos conquistado tantas metas este año y estamos trabajando para lograr aún más en el último trimestre!



DON'T *ever*
BE AFRAID
— TO —
DREAM
— TOO BIG —
NOTHING IS
IMPOSSIBLE
— IF YOU —
BELIEVE *in*
YOURSELF
— YOU CAN —
ACHIEVE
— IT —

-Nastia Liukin





5th grade

Quarter 3 flew by in 5th Grade! We have been hard at work analyzing the author's point of view, and creating our own point of view when writing opinion essays. Students have been engaging in additional science time, allowing us to conduct pendulum investigations, and observe changes in matter. Our Pancake Day was a big hit as we took part in the process of changing matter from batter to pancakes and cream to butter. Our fifth graders have become math superstars! We have been reviewing concepts from throughout the year, and focusing on more complex word problems with fractions. We are looking forward to the 4th quarter celebrations, as our 5th graders spend their last months at Oneco before heading off to middle school! Ms. Nez, Ms. Steiner, and Mr. Hartmann

¡El tercer trimestre pasó volando en quinto grado! Hemos trabajado duro analizando el punto de vista del autor y creando nuestro propio punto de vista al escribir ensayos de opinión. Los estudiantes han estado participando en tiempo adicional de ciencias, lo que nos permite realizar investigaciones de péndulo y observar cambios en la materia. Nuestro Día de los Panqueques fue un gran éxito ya que participamos en el proceso de cambiar la materia de masa a panqueques y de crema a mantequilla. ¡Nuestros estudiantes de quinto grado se han convertido en superestrellas de las matemáticas! Hemos estado revisando conceptos durante todo el año y enfocándonos en problemas de palabras más complejos con fracciones. ¡Esperamos con ansias las celebraciones del cuarto trimestre, ya que nuestros estudiantes de quinto grado pasan sus últimos meses en Oneco antes de dirigirse a la escuela secundaria!

LITERACY NIGHT DRIVE-THRU

Thursday, March 11, 2021

ONECO ELEMENTARY SCHOOL



I would like to take this opportunity to thank Ms. Wible our Reading Coach, for organizing and preparing Oneco's Literacy Night. You are an asset to our school and I appreciate the time you spent on making Literacy Night a triumph! Thank you to all our Oneco staff who helped to put together the event, in particular, those who volunteered that night; our Principal, Ms. Williams, Assistant Principal, Ms. Hicks, teachers: Ms. Gruwell, Ms. Slattery, Ms. Brendel, Ms. Colley, Ms. Nez, Ms. Steiner, Ms. Minshall, Ms. Martin, Ms. Brigance, Mr. Kaminsky, and our talented Paraprofessional Ms. Hyatt.

~~ Sincerely, Ms. Macias

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer a la Sra. Wible, nuestra entrenadora de lectura, por organizar y preparar la Noche de Alfabetización de Oneco. ¡Usted es una valiosa persona para nuestra escuela y agradezco el tiempo que dedicó a hacer de la Noche de Alfabetización un triunfo! Gracias a todo nuestro personal de Oneco que ayudó a organizar el evento, en particular, a los que se ofrecieron como voluntarios esa noche; nuestra directora, Sra. Williams, subdirectora, Sra. Hicks, maestras: Sra. Gruwell, Sra. Slattery, Sra. Brendel, Sra. Colley, Sra. Nez, Sra. Steiner, Sra. Minshall, Sra. Martin, Sra. Brigance, Sr. Kaminsky y nuestra talentosa Paraprofessional Ms. Hyatt.

~~ Atentamente, Ms. Macias





Coming together is a beginning; keeping together is progress; working together is success.
Henry Ford

