



Cougar Connects!

Believe & Achieve!
**October—
December 2020**



NICOLE WILLIAMS
PRINCIPAL



BETH CAMPBELL
ASSISTANT PRINCIPAL



TORI HICKS
ASSISTANT PRINCIPAL

**EDUCATION IS NOT
THE LEARNING OF FACTS,
BUT THE TRAINING
OF THE MIND TO THINK.**
— ALBERT EINSTEIN

**Oneco Elementary
School**
5214 22nd Street
Court East
Bradenton, FL 34203

Web Site:
www.manateeschools.net/oneco
www.facebook.com/onecoelementary

**Mark your
Calendar:**

- **January 6, 2021** ,
All Students are back to School
- **January 18, 2021**
MLK Holiday
(School Closed)
- **February 15, 2021**
President's Day
(School Closed)

The Mission of Oneco Elementary School is to advocate and provide a safe environment where families are inspired to achieve success. Our vision is to build relationships in order to motivate and educate children to excel in their chosen paths; therefore becoming responsible citizens and contributors to their communities.

La Misión de la Escuela Primaria de Oneco es defender y proporcionar un entorno seguro donde las familias se sientan inspiradas para lograr el éxito. Nuestra visión es construir relaciones para motivar y educar a los niños para que se destaquen en los caminos elegidos; convirtiéndose así en ciudadanos responsables y contribuyentes a sus comunidades.





Pamela Minshall
ESE Teacher



Bryan Kaminsky
ESE Teacher

Tips for **ESE** (Exceptional Student Education)
Parents

Consejos para padres de ESE (educación para estudiantes excepcionales)

1. Review Individual Education Program (IEP) goals. Ensure the goals are still relevant and note the date of the annual review. Be sure to discuss assessment accommodations for your child. *Revisar las metas del Programa de Educación Individual (IEP). Asegúrese de que los objetivos sigan siendo relevantes y anote la fecha de la revisión anual. Asegúrese de discutir las adaptaciones de evaluación para su hijo.*
2. Connect with the teacher. Write a brief introduction about your child (including a photo) with his or her likes and dislikes, social/emotional set-offs, motivators, methods of communication, pertinent medical information and any other important information. The more proactive and honest you are, the better teachers and school staff will be able to meet your child's needs. *Conéctate con el maestro. Escriba una breve introducción sobre su hijo (incluida una foto) con sus gustos y disgustos, compensaciones sociales /*

1. *emocionales, motivadores, métodos de comunicación, información médica pertinente y cualquier otra información importante. Cuanto más proactivo y honesto sea, mejores maestros y personal de la escuela podrán satisfacer las necesidades de su hijo.*

1. Help plan an ability-awareness training. Write a story for the teacher so he/she can understand what makes him or her unique, and things that may be difficult for your child. *Ayude a planificar un entrenamiento de conciencia de habilidades. Escriba una historia para el maestro para que pueda entender qué lo hace único y las cosas que pueden ser difíciles para su hijo.*
2. Keep paperwork organized. Continue learning. Stay up-to-date on special education news and legislation, so you can advocate for your child, and all children. *Mantén el papeleo organizado. Continúe aprendiendo. Manténgase actualizado sobre las noticias y la legislación sobre educación especial, para que pueda defender a su hijo y a todos los niños.*
3. Create a communication log. This will help ensure that you and the school staff are on the same page. Be sure to note the dates, times and nature of the communications you have. *Crea un registro de comunicaciones. Esto ayudará a garantizar que usted y el personal de la escuela estén en sintonía. Asegúrese de anotar las fechas, horas y naturaleza de las comunicaciones que tiene.*
4. Attend school events when possible. Schools events such as back-to-school night and parent-teacher conferences offer a great opportunity to meet staff and other students families. *Asista a los eventos escolares cuando sea posible. Los eventos escolares como la noche de regreso a clases y las conferencias de padres y maestros ofrecen una gran oportunidad para conocer al personal y a las familias de otros estudiantes.*
5. Offer to help at school or school functions. *Ofrezca su ayuda en la escuela o funciones escolares.*

Pre-K News

Wrapping Up Quarter 2 in Pre-K / Conclusión del segundo trimestre de prekínder

We have enjoyed exploring our current unit "We are Engineers" with a variety of literacy and math connected activities related to building and structures this quarter. We also had fun participating in school wide events such as Unity Day and Red Ribbon Week, learning about the importance of friendships, problem solving, and responsibility. We look forward to an amazing Quarter 3 as we continue to learn and grow and be ready for Kindergarten!

Hemos disfrutado explorando nuestra unidad actual "Somos ingenieros" con una variedad de actividades relacionadas con la alfabetización y las matemáticas relacionadas con la construcción y las estructuras este trimestre. También nos divertimos participando en eventos escolares como el Día de la Unidad y la Semana del Listón Rojo, aprendiendo sobre la importancia de las amistades, la resolución de problemas y la responsabilidad. ¡Esperamos un tercer trimestre increíble mientras continuamos aprendiendo y creciendo y estar listos para el jardín de infantes!

Our Pre-K Team

Miss Le, EPK Teacher

Ms. Moreno, EPK Para

Mrs. Cartwright, EPK Teacher

Mrs. Bush, EPK Para

Mrs. Avila, IPK Teacher

Mrs. Marshall, IPK Para



NATURE

Upcoming

Our next unit of study will be "Nature All Around Us". We will be learning about living and non-living things as well as a focus on plants.

Nuestra próxima unidad de estudio será "La naturaleza a nuestro alrededor". Aprenderemos sobre los seres vivos y no vivos, así como un enfoque en las plantas.



Kindergarten has been very busy working hard and learning lots! We have continued our exploration of stories, learning about fiction and non-fiction text as well as how to name different parts of books and their components. We have been practicing our writing skills by writing letters and trying to sound out different parts of words. We also use illustrations to help us describe what we write about.

In math, we have worked hard to learn our shapes and are even adding and subtracting! We practice counting and writing our numbers every day. There are math manipulatives that help us to learn as well.

Please practice skills at home with your child as well! We are working on recognizing and writing our letters (uppercase and lowercase), sounds, and sight words as well as counting and writing numbers 0-10, adding, and subtracting. By practicing at home and in the classroom, your child will have the opportunity to excel! Thank you and we look forward to continuing a great year! – Mrs. Vicens, Mrs. Gruwell, Mrs. Slattery, and Ms. Hershman

¡Kindergarten ha estado muy ocupado trabajando duro y aprendiendo mucho! Hemos continuado nuestra exploración de historias, aprendiendo sobre textos de ficción y no ficción, así como también cómo nombrar diferentes partes de libros y sus componentes. Hemos estado practicando nuestras habilidades de escritura escribiendo letras y tratando de pronunciar diferentes partes de palabras. También usamos ilustraciones para ayudarnos a describir lo que escribimos.

En matemáticas, hemos trabajado duro para aprender nuestras formas e incluso estamos sumando y restando. Practicamos contar y escribir nuestros números todos los días. Hay manipuladores matemáticos que también nos ayudan a aprender.

¡Por favor practique habilidades en casa con su hijo también! Estamos trabajando en reconocer y escribir nuestras letras (mayúsculas y minúsculas), sonidos y palabras reconocibles a la vista, así como contar y escribir números del 0 al 10, sumar y restar. ¡Al practicar en casa y en el salón de clases, su hijo tendrá la oportunidad de sobresalir! ¡Gracias y esperamos continuar con un gran año! - Sra. Vicens, Sra. Gruwell, Sra. Slattery y Sra. Hershman



In Quarter 2 we learned the long a_e, o_e, and i_e sounds, sequenced events in stories and processes, used various strategies to add/subtract and solve word problems, explored plant and animal adaptations, and wrote stories about our own lives. As our students continue to work on making progress toward their individual academic goals, your help is really needed at home to practice and reinforce skills that are taught during the day. Thank you for working to ensure that your child is completing work neatly and carefully. Behavior is also an important factor that affects academic achievements. Encourage your child to respect the rules of the classroom, teachers, and their peers. It is imperative that we work together to maintain a safe and nurturing environment for learning.

A big focus for first grade is writing. This is a very challenging skill for most first graders to grasp, so the more reinforcement, the better! Please remind your first grader to check for their target writing skills when practicing at home. Here is a list of the target skills for first grade so far: SWAG (Start sentences with a capital letter, Write neatly, Appropriate spacing, Giving punctuation) We are so excited about the learning taking place in our classrooms! Help us continue to move students in the right direction! Sincerely, The First Grade Team, Ms. Stevens, Ms. Bradley, Ms. Daneman, Ms. Krakowski, & Ms. Dominguez

En el segundo trimestre aprendimos los sonidos largos a_e, o_e e i_e, secuenciamos eventos en historias y procesos, usamos varias estrategias para sumar / restar y resolver problemas de palabras, exploramos adaptaciones de plantas y animales y escribimos historias sobre nuestras propias vidas. A medida que nuestros estudiantes continúan trabajando para progresar hacia sus metas académicas individuales, su ayuda es realmente necesaria en casa para practicar y reforzar las habilidades que se enseñan durante el día. Gracias por trabajar para garantizar que su hijo complete el trabajo de manera ordenada y cuidadosa. El comportamiento también es un factor importante que afecta los logros académicos. Anime a su hijo a respetar las reglas del aula, los maestros y sus compañeros. Es imperativo que trabajemos juntos para mantener un entorno seguro y enriquecedor para el aprendizaje. Un gran enfoque para el primer grado es la escritura. Esta es una habilidad muy desafiante de comprender para la mayoría de los estudiantes de primer grado, así que cuanto más refuerzo, ¡mejor! Por favor, recuerde a su hijo de primer grado que verifique sus habilidades de escritura objetivo cuando practique en casa. Aquí hay una lista de las habilidades objetivo para el primer grado hasta ahora: SWAG (Comenzar oraciones con una letra mayúscula, escribir con prolijidad, espaciado apropiado, dar puntuación) ¡Estamos muy entusiasmados con el aprendizaje que tiene lugar en nuestras aulas! ¡Ayúdenos a seguir llevando a los estudiantes en la dirección correcta! Atentamente, El Equipo de Primer Grado,





Our 2nd graders are a shining example of being flexible and are continuing to work hard every day. In Reading, we are working on using key details, text features, and images to help us determine the author’s purpose for writing a text. Please make sure your student is reading for at least 20 minutes every night. After they have finished reading, have them retell what they have read. In Math, we are working on subtraction within 100, and one- and two-step word problems. Please continue to practice addition and subtraction fact fluency at home. A free website that can help with fact fluency is XtraMath.org. In Science, we are finishing up with Forces and Motion and we are excited to be starting our unit on Earth for third quarter.

We really appreciate everything you are doing with your student at home. We look forward to continuing to learn and grow together throughout the rest of the school year.

Nuestros estudiantes de segundo grado son un ejemplo brillante de ser flexibles y continúan trabajando duro todos los días. En lectura, estamos trabajando en el uso de detalles clave, características de texto e imágenes para ayudarnos a determinar el propósito del autor al escribir un texto. Por favor asegúrese de que su estudiante esté leyendo por lo menos 20 minutos cada noche. Una vez que hayan terminado de leer, pídeles que vuelvan a contar lo que han leído. En matemáticas, estamos trabajando en restar hasta 100 y problemas de palabras de uno y dos pasos. Continúe practicando la fluidez de operaciones de suma y resta en casa. Un sitio web gratuito que puede ayudar con la fluidez de los hechos es XtraMath.org. En Ciencias, estamos terminando con Fuerzas y Movimiento y estamos emocionados de comenzar nuestra unidad en la Tierra para el tercer trimestre.

Realmente apreciamos todo lo que está haciendo con su estudiante en casa. Esperamos seguir aprendiendo y creciendo juntos durante el resto del año escolar.

The 3rd grade is continuing to work on their multiplication tables. We started switching groups for Acaletics. We are preparing for the holidays with a variety of activities. After the break we will be priming for our next Iready diagnostic. Students have been working extremely hard and we are all so proud of them!



El tercer grado continúa trabajando en sus tablas de multiplicar. Empezamos a cambiar de grupo por Acaletics. Nos estamos preparando para las vacaciones con una variedad de actividades. Después de la pausa estaremos preparándonos para nuestro próximo diagnóstico de Iready. ¡Los estudiantes han estado trabajando muy duro y todos estamos muy orgullosos de ellos!



Fourth grade has been working hard to improve our reading, writing, and math skills. In math, our students have been working with fractions. In reading and writing class, we are finishing 2020 by looking for the main idea of stories that discuss different holidays that are celebrated during the months of December and January. The holidays we are learning about are Hanukkah, Kwanzaa, Dia De Los Reyes, and Christmas. We are working diligently to see our reading become more fluent, our writing to become more detailed, and our math skills to become stronger. We are so excited for a fun Christmas break and can’t wait to welcome all of the kids back in January!

El cuarto grado ha estado trabajando duro para mejorar nuestras habilidades de lectura, escritura y matemáticas. En matemáticas, nuestros estudiantes han estado trabajando con fracciones. En la clase de lectura y escritura, estamos terminando 2020 buscando la idea principal de historias que hablan de diferentes fiestas que se celebran durante los meses de diciembre y enero. Los días festivos de los que estamos aprendiendo son Hanukkah, Kwanzaa, Dia De Los Reyes y Navidad. Estamos trabajando diligentemente para que nuestra lectura sea más fluida, nuestra escritura sea más detallada y nuestras habilidades matemáticas se fortalezcan. ¡Estamos muy emocionados por unas divertidas vacaciones de Navidad y estamos ansiosos por dar la bienvenida a todos los niños en Enero!





5th Grade has been hard at work in Quarter 2! We have really enjoyed making science come alive by having hands on labs and activities! From making rocks and testing minerals, to modeling a scaled solar system, students have been having fun while learning about our universe! Our character focus has been empathy, which paired nicely with learning about point of view in ELA. Understanding others opinions and perspectives is such an important skill in life and in reading. We are looking forward to 3rd quarter, as we move into 2021!

¡El quinto grado ha estado trabajando duro en el segundo trimestre! ¡Realmente hemos disfrutado haciendo que la ciencia cobre vida al tener prácticas y actividades de laboratorio! Desde hacer rocas y probar minerales, hasta modelar un sistema solar a escala, los estudiantes se han divertido mientras aprenden sobre nuestro universo! Nuestro enfoque de carácter ha sido la empatía, que se combinó muy bien con el aprendizaje del punto de vista en ELA. Comprender las opiniones y perspectivas de los demás es una habilidad muy importante en la vida y en la lectura. ¡Esperamos con ansias el tercer trimestre, a medida que avanzamos hacia



The following students are winners of the STEAM DRIVE-THRU we had on November 19th, 2020! ¡Los siguientes estudiantes son ganadores de los premios que ganaron en el STEAM Drive-Thru el pasado 19 de



Jeannette Bonet
4th Grade
Ms. Velasquez



Erick Salgado
3rd Grade
Ms. Holt



Cristian Gutierrez
5th Grade
Mr. Hartmann



Brizeida Tepetate
4th Grade
Ms. Saldivar



THANK YOU

To Jeff & Terri Reynolds from ELKS Lakewood Ranch—Sarasota #2855, they made a very generous donation of 23 cases of water for a total of 1,104 bottles. Thank you so much for your contribution to our Oneco School!



Ms. Engel and Ms. Williams receiving the generous donation!



Jeff & Terri Reynolds from ELK Lakewood Ranch Club.

SYNOVUS®

the bank of here



THANK YOU

To Tara Country Club for their charitable donation of toys for all our Oneco students. A Tara Country Club por su donación caritativa de juguetes para todos nuestros estudiantes de Oneco



