

Título I, Parte A Política de participación de los padres y la familia

Escuela Elemental Palmetto, 0301 2023-2024

Revisión de la participación de padres y familias en 2022-2023

Tras la revisión de la Política de participación de padres y familias (PFEP) de 2022-2023, se determinó que la coordinación e integración de la información de los padres y las actividades de participación familiar aún podrían mejorarse cuando se trabaja para unir a las familias, el personal y la comunidad. Los padres y tutores expresaron su gratitud por las oportunidades de conectarse en persona este año y quieren seguir teniendo oportunidades para interactuar con el personal.

Los comentarios proporcionados durante la reunión de SAC de primavera documentan el deseo de los padres de continuar realizando eventos trimestrales en persona. En la Encuesta de Padres de Título I 22-23, las familias expresaron su deseo de que la escuela continúe organizando eventos de participación familiar enfocados en proveer distintas formas en que ellos pueden apoyar a sus hijos con las demandas académicas que se les imponen. En general, las encuestas y evaluaciones de los padres revelan su deseo de participar para mejorar la escuela. Las encuestas revelaron que el 95% de las familias que respondieron se sienten valoradas y bienvenidas en la Escuela Elemental Palmetto. Los padres también expresaron su gratitud por el regreso de las asambleas de premios en persona.

Los resultados de la encuesta del personal y los padres indican que la directora ha establecido una visión clara para la escuela y tiene altas expectativas tanto para el aprendizaje de los estudiantes como para el desempeño de los maestros. Las encuestas del personal y los padres también mostraron que el nivel de confianza entre los administradores, maestros, padres y estudiantes en la escuela aumentó significativamente. Los padres continúan expresando la necesidad de conectar a las familias con los servicios y recursos de la comunidad, como programas de alfabetización de adultos, servicios sociales, servicios de salud, etc.

En la Encuesta de Título I 22-23 hecha al personal, los miembros de la facultad expresaron su deseo de seguir teniendo oportunidades para unirse como escuela y poder resolver problemas y tomar decisiones relacionadas con los esfuerzos para mejorar la escuela. Los maestros también informaron un aumento en la variedad de actividades para padres que ofrece la escuela destinadas a mejorar los resultados de los estudiantes. Muchos docentes expresaron su deseo de participar en el desarrollo de evaluaciones comunes con los miembros de su equipo. Los resultados de la encuesta del personal siguen indicando el deseo de que los padres participen en el desarrollo de programas que mejoren el rendimiento estudiantil.

Con base en los resultados de ésta encuesta y los comentarios de los padres y el personal durante las reuniones del SAC y del personal, las iniciativas de participación de los padres y la familia de la Escuela Elemental Palmetto para 2023-2024 se centrarán en establecer una orientación de asociación, en la que el logro estudiantil y la mejora escolar se vean como una responsabilidad compartida entre el hogar y la escuela, lo que conduce a un mayor rendimiento estudiantil.

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia

En la Escuela Elemental Palmetto, creemos que los niños logran un mayor éxito académico y social cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos.

La misión del Programa de Participación de Padres y Familias Título I de la Escuela Elemental Palmetto es crear y fortalecer asociaciones entre la familia, la comunidad y la escuela para aumentar el rendimiento estudiantil.

2023-2024 Participación de las partes interesadas (padres, familias, personal escolar y comunidad)

Las actividades de participación familiar se alinearán con las metas de mejora escolar y conectarán a las familias con las metas de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Fortalecer las relaciones respetuosas y de confianza entre el hogar y la escuela seguirá siendo un enfoque de la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Elemental Palmetto 2023-2024.

Las conferencias de padres y maestros, los talleres de desarrollo de capacidades y las oportunidades de voluntariado se diseñarán para ayudar a todas las partes interesadas a asociarse entre sí y desarrollar la capacidad de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y escolar. Los líderes escolares continuarán enfocándose en estrategias para lograr una mayor participación de los padres en el desarrollo de programas que mejoren el rendimiento estudiantil.

Todos los padres de niños que reciben servicios de Título I tienen derecho a participar en la toma de decisiones sobre cómo se asignan los fondos, así como oportunidades de aprendizaje profesional y actividades de participación familiar. La Política de Participación de los Padres y la Familia se desarrolla con el aporte de los padres, los miembros de la comunidad y el personal. Los padres, los miembros de la comunidad y el personal brindan información sobre el plan integral a través de la Encuesta Anual de Título I, la participación en las reuniones del Comité Asesor Escolar (SAC) y las reuniones del personal en la escuela. La Política de participación de padres y familias es supervisada y revisada por SAC y el personal según sea necesario en función de las necesidades de los estudiantes.

La Política de Participación de los Padres y la Familia está disponible para los padres, el personal y el público. Una copia de ésta se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en la oficina de la escuela en un idioma que los padres entienden.

Todos los padres son informados sobre las oportunidades para participar y su derecho a participar en el presupuesto y el uso de los fondos para la "Participación de los Padres y

la Familia" a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela, los boletines y los sistemas de mensajería "Blackboard Connect" (mensajes telefónicos masivos por parte de la escuela). Se dedica tiempo durante las reuniones del SAC para explicar el presupuesto de "Participación de los Padres y la Familia", el razonamiento de por qué se hacen las cosas y se brinda a los padres la oportunidad de entablar un diálogo sobre éste. Los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión al respecto a través de encuestas y por correo electrónico.

2023– 2024 Coordinación e Integración

Nuestra escuela colabora con otros programas federales, departamentos del distrito, la comunidad empresarial local, sistemas de bibliotecas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para brindar oportunidades integradas de participación de padres y familias, que incluyen, entre otros: IDEA, VPK, 21st Century, Project Heart, ESOL/Migrant, iglesias y escuelas locales, Head Start, Título I, ¡Soar in 4!, Books for Kids, The Patterson Foundation, Suncoast Campaign for Grade Level Reading y la biblioteca pública.

	Programa	Coordinación
1	VPK	Trabajamos juntos para promover oportunidades de VPK para familiares de estudiantes y a través de las redes sociales. También coordinamos programas de transición para estudiantes que ingresan al jardín de infantes.
2	Head Start	En colaboración con Head Start, coordinamos los programas de transición y elección para los estudiantes que ingresan al jardín de infantes.
3	Project Heart	Trabajamos con Project Heart para proporcionar recursos, útiles escolares y uniformes para que los estudiantes sin hogar permanezcan en la escuela.
4	ESOL/Migrant	Trabajamos con nuestro personal de ESOL/Migrantes para ayudar con la comunicación, aumentar la comunicación y la accesibilidad para las familias que no hablan inglés.
5	IDEA	Colaboramos con nuestro departamento de ESE y los maestros de ESE para brindar y ofrecer apoyo instructivo complementario para los padres durante el desarrollo del IEP (Plan educativo individualizado) del estudiante.
6	Title I	Colaboramos con nuestro personal de recursos de TI para mantener el cumplimiento y las prácticas ejemplares.
7	21 st Century	Colaboramos con el personal de 21st Century para mantener el cumplimiento e integrar su participación en nuestras reuniones de padres.
8	Biblioteca Pública	Excursiones escolares, tarjetas de biblioteca para estudiantes y programa de lectura, uso familiar de la tecnología disponible, programas para el personal (arte y bienestar).

9	Iglesias Locales	Las necesidades de los estudiantes se satisfacen a través de donaciones de miembros, voluntarios, desayunos del personal y días de trabajo en el campus.
10	The Patterson Foundation	A través de Suncoast Campaign for Grade-Level Reading, brindar apoyo y recursos a los niños para mejorar la preparación para la escuela, la asistencia y las oportunidades de aprendizaje durante el verano.
11	Books for Kids (Libros para niños)	Amplía el acceso a los libros en los lugares donde los niños aprenden, viven y juegan, y empodera a los adultos para que lean junto a ellos y así los niños desarrollen habilidades de alfabetización para toda la vida durante los años más críticos de su desarrollo.
12	SOAR in 4!	Crianza para asegurar que todos los niños tengan acceso a recursos y oportunidades que apoyen su crecimiento saludable, desarrollo y preparación escolar.
13	The Florida Center for Early Childhood	Un terapeuta integrado de las escuelas elementales de "The Florida Center" brinda servicios de asesoramiento de salud mental uno a uno a los estudiantes de la Escuela Elemental Palmetto por una variedad de razones. El propósito del programa es ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela a pesar de las influencias externas que puedan obstaculizar ese éxito.
14	Middle Schools Escuelas Intermedias	En colaboración con las escuelas intermedias locales, coordinamos los programas de transición y elección para los estudiantes que salen de quinto grado y pasan a sexto grado.

Reunión Anual de Padres

La reunión de Título 1 está diseñada para proporcionar a los padres información sobre el Programa de Título I de la escuela y los derechos de los padres. Se comparte información sobre los requisitos legales de la escuela, cómo se utilizan los fondos para promover el éxito académico y emocional de sus hijos, y los padres tienen la oportunidad de brindar su opinión sobre las oportunidades de aprendizaje familiar. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión familiar de Título I anualmente. Las invitaciones se envían a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela, boletines y mediante el sistema de mensajería Blackboard Connect. La fecha y hora de la reunión se anuncia con anticipación. Se lleva a cabo una reunión durante la Noche de Regreso a la Escuela y también se ofrece otra en la mañana del primer día de clases para acomodar los diferentes horarios de los padres y la familia.

	Actividades y Tareas	Persona Responsable	Fecha de Entrega	Evidencia de Efectividad
1	Desarrollar agenda, folletos y/o materiales de presentación.	Directora o Designado	Agosto 2023	Copias de documentos cargados en archivo

2	Desarrollar y difundir invitaciones.	Directora o Designado	Julio / Agosto 2023	Copias de invitaciones, registros de llamadas y registro de firmas de asistencia cargadas en archive
3	Realizar la Reunión	Directora o Designado	Agosto 8, 2023 Agosto 10, 2023	Agenda/Hoja de registro de firmas de asistencia cargada en archivo
4	Evaluar la reunión	Directora o Designado	Agosto 2023	Formulario/notas de evaluación agregada cargados en en archivo

Notificaciones a los padres

Todos los padres de un estudiante de nuestra escuela tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros o asistentes de enseñanza que atienden a su hijo. Esta información se puede solicitar en la oficina principal.

La escuela notificará a cada familia, dos veces al año, a través de una carta, si un maestro que esta fuera del area que esta certificado ha sido asignado o le ha enseñado a su hijo durante cuatro o más semanas consecutivas.

La Carta "Parent Right to Know" (Derecho a saber de los Padres) se envía anualmente en septiembre a todos los padres.

Los padres tienen derecho a solicitar un informe individualizado del estudiante que detalle el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales. Estos informes están disponibles para los padres dentro de las dos semanas posteriores a que la escuela los reciba. Si el informe llega durante las vacaciones de verano, notificamos a los padres a través de una llamada de Connect Ed para que puedan recoger una copia impresa en la escuela o revisar los resultados en el Portal para Padres de Focus. Si los informes no se recogen, se envían a casa con los estudiantes cuando regresan a la escuela. El rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales sigue estando disponible para los padres a través del Portal de Focus.

Todas las comunicaciones se envían en inglés y en español. Las comunicaciones en idiomas adicionales están disponibles según sea necesario para las familias. Los traductores e interpretes también están disponibles en todos los eventos y reuniones escolares.

Reuniones Flexibles para padres

Creemos que los niños logran un mayor éxito académico y social cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos. Por lo tanto, las reuniones de padres y los talleres se llevan a cabo en varios horarios y en varios días para apoyar la asistencia a los eventos.

Los talleres para padres y los eventos familiares se llevan a cabo trimestralmente. Los talleres y eventos incluyen componentes académicos, sociales y emocionales. Las fechas y horas de los eventos y talleres se comunican con anticipación a través del sitio web de la escuela, las redes sociales y/o mediante volantes/cartas. También utilizamos los sistemas de mensajería Blackboard Connect (mensajes telefónicos masivos) para comunicar información y recordatorios a los padres en inglés y español.

Los fondos de participación de los padres se pueden usar para proporcionar transporte, cuidado de niños y/o visitas al hogar para actividades del Título I relacionadas con la participación de los padres. Hacemos todo lo posible para brindar información y recursos a los padres que no pueden asistir a los eventos pero expresan interés en el tema.

La persona enlace Hogar-Escuela y la coordinadora de Graduación y Asistencia realizan visitas domiciliarias para acomodar a las familias necesitadas y para controles de bienestar.

Los padres pueden solicitar una conferencia con un maestro, personal de apoyo o un administrador en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o una nota escrita en la agenda. Actualmente, las conferencias se llevan a cabo cara a cara, aunque un padre puede solicitar que la conferencia se realice virtualmente a través de Microsoft Teams o por teléfono.

Las reuniones del plan de educación individualizado, las reuniones del plan 504, las reuniones del equipo de apoyo intensivo (IST) y las reuniones de ESOL se llevan a cabo en horarios convenientes para los padres y se brindan servicios de traducción según sea necesario.

Desarrollo de Capacidad

La escuela organizará eventos, talleres e implementará actividades que fomenten asociaciones significativas entre el hogar y la escuela. Las actividades están diseñadas para involucrar a los padres y desarrollar una asociación entre el personal de la escuela, los padres y la comunidad.

	Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en los logros de los estudiantes	Fecha de Entrega	Evidencia de Efectividad
1	Talleres para padres	Directora o designado	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con un mayor nivel de rendimiento de los estudiantes	Trimestral	Formularios de evaluación

2	Eventos Familiares	Directora o designado	Construir relaciones entre la comunidad para apoyar el crecimiento de los estudiantes	Trimestral	Retroalimentación de los Padres
3	Conferencias de Padres	Directora o designado	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con un mayor nivel de rendimiento de los estudiantes	Dos veces al año y según sea necesario	Retroalimentación de los Padres
4	Reuniones del SAC	Directora o designado	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con un mayor nivel de rendimiento de los estudiantes	Trimestral	Formularios de evaluación

Capacitación del Personal

La facultad y el personal serán educados sobre los requisitos de participación de los padres de la Política de Participación de los Padres y la Familia. El personal también recibirá capacitación sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios para implementar y coordinar los programas para padres.

Con la ayuda de los padres, se desarrollarán materiales y recursos de desarrollo profesional para educar al personal sobre la participación de los padres.

El personal también recibirá capacitación sobre la importancia de establecer y mantener relaciones sólidas entre hogar-escuela entre los padres y la escuela.

	Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en los logros de los estudiantes	Fecha de Entrega	Evidencia de Efectividad
1	Desarrollo Profesional. Participación de los padres: conferencias y comunicación	Directora o designado	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	En curso	Formularios de evaluación

2	Capacitación del personal sobre la reunión anual y la Noche de Hogar/Escuela	Directora o designado	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	1 vez al año	Documentos Firmados
3	Capacitación del personal sobre el desarrollo del PFEP y el convenio hogar-escuela	Directora o designado	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	1 vez al año	Documento firmado y retroalimentación del personal
4	Comunidad de aprendizaje profesional. Comunicación del plan de estudios y apoyo de los padres	Directora o designado	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	En curso	Observación de retroalimentación del personal

Otras Actividades

Hay un centro de recursos para padres en la oficina de la escuela, que les proporciona materiales y recursos educativos, así como un lugar de reunión en la escuela para que ellos se reúnan y se ofrezcan como voluntarios. Los materiales se proporcionan tanto en inglés como en español. El personal también acordó utilizar una aplicación de comunicación durante el año escolar 2021-2022. Esta decisión se tomó para que la comunicación con todas las familias de la escuela sea simple y consistente. Anteriormente, se usaban varias aplicaciones en toda la escuela y algunas familias tenían que descargar varias aplicaciones, pero ahora pueden iniciar sesión y conectarse (en un solo lugar) con los maestros o la administración.

También utilizamos fondos del Título I para financiar posiciones diseñadas específicamente para apoyar a los estudiantes y sus familias tanto dentro como fuera de la escuela. Tenemos una persona de tiempo completo quien es el enlace Hogar-Escuela (The Home-School Liaison) y es quien ayuda a los padres académica, social y emocionalmente. También brinda apoyo de traducción al personal y a las familias en las reuniones de padres, así como comunicaciones escritas. Los fondos del Título I también se utilizan para contratar a un Coordinador de Graduación y Asistencia (GET,

por sus siglas en inglés) de tiempo completo. El GET apoya a los estudiantes y padres con la asistencia y brinda educación a las familias sobre el bienestar, los hábitos saludables y el impacto que tiene la asistencia a la escuela en la educación de un niño. The Home-School Liaison y GET también trabajan con organizaciones comunitarias para asegurar útiles escolares, alimentos, artículos para el hogar, apoyo financiero y ropa para las familias necesitadas.

Comunicación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, nos aseguramos de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La persona enlace Hogar-Escuela ayuda a los padres que requieren apoyo adicional con la comunicación escrita.

Invitamos a los padres a una reunión anual de Título 1 donde aprenden sobre la participación de los padres, el plan de estudios, las evaluaciones, el presupuesto, el Comité Asesor Escolar (SAC), la Organización de Padres y Maestros, ESOL, la asistencia, etc. También utilizamos este tiempo para presentarles a las familias al personal de apoyo y responder cualquier pregunta que los padres puedan tener.

Los talleres para padres y los eventos familiares se llevan a cabo trimestralmente. Los talleres y eventos incluyen componentes académicos, sociales y emocionales, así como una explicación del plan de estudios, la evaluación y los niveles de logro requeridos por los exigentes Estándares Académicos Estatales. Las fechas y horas de los eventos y talleres se comunican con anticipación a través del sitio web de la escuela, las redes sociales y/o mediante volantes/cartas. También utilizamos los sistemas de mensajería Blackboard Connect para comunicar información y recordatorios a los padres en inglés y español.

Los padres pueden solicitar una conferencia con un maestro, personal de apoyo o un administrador en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o una nota escrita en la agenda. Actualmente, las conferencias se llevan a cabo cara a cara, aunque un padre puede solicitar que la conferencia se realice virtualmente a través de Microsoft Teams o por teléfono.

Cuando recibimos comentarios, ya sean positivos o negativos, enviamos ésta información con nuestros documentos y planes del Título I a la Oficina de Programas Federales del Distrito. Utilizamos los comentarios de las evaluaciones de los talleres y las reuniones, así como los datos de la Encuesta anual del Título I para reflejar y planificar las futuras metas e iniciativas de participación de los padres.

Accesibilidad

Brindamos otros apoyos razonables (como el acceso al Lenguaje de Señas Estadounidense, materiales con letra grande, etc.) para las actividades de participación de los padres y la familia según ellos lo necesiten. La fuente de apoyo para las personas con discapacidades visuales es "Lighthouse Vision Loss Education Center". La fuente de apoyo para las personas sordas o con problemas de audición

es el "Community Center for the Deaf & Hard of Hearing" (Centro Comunitario para Sordos y con Problemas de Audición).

Con base en un análisis de los datos de la escuela y una evaluación de las necesidades de la escuela, los fondos del Título I también pueden usarse para apoyar el desarrollo de un ambiente escolar positivo a través de "Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)" (Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo). PBIS apoya el comportamiento de los estudiantes a través del cambio de sistemas. Los estudiantes logran mejores resultados sociales y académicos, las escuelas experimentan prácticas disciplinarias excluyentes reducidas y el personal escolar se siente más eficaz con la implementación adecuada.

Actividades discrecionales

Según sea necesario, el GET y la persona enlace Hogar-Escuela hacen visitas a los hogares y apoyan a los padres con problemas de transporte para que puedan asistir a reuniones y/o talleres para padres.

Descargas

LO SIGUIENTE SE DESCARGARÁ UNA VEZ COMPLETADO Y/O APROBADO al archivo Título I 2023-2024:

- Copia del plan SIP o Título I de la escuela
- Copia de la Política de Participación de Padres y Familias (PFEP) (versión para padres)
- Copia del Acuerdo Hogar-Escuela (Final en todos los idiomas)